

# Детский сад - территория неограниченных возможностей

## Краткое описание

Проект направлен на повышение уровня профессиональной компетенции педагогов дошкольного образования, работающих в условиях интеграции детей и ограниченными возможностями здоровья в группы общеразвивающей направленности.

Реализация проекта планируется на базе 7- и дошкольных образовательных учреждений, для каждого из которых будет определен локальный координатор, осуществляющий сопровождение педагогов в процессе обучения.

Проблема, породившая идею возникновения проекта, заключается в том, что многие педагоги дошкольных образовательных учреждений оказались профессионально не подготовлены к процессу интеграции в группы общеразвивающей направленности детей с особыми образовательными потребностями.

С учетом выше изложенного, проектом предусмотрено следующее:

- профессиональная переподготовка и курсы повышения квалификации в области инклюзивного образования педагогов-психологов, логопедов, воспитателей, принявших роль локальных координаторов проекта;
- поддержка, в течение всего периода действия проекта, педагогов, реализующих адаптированные программы дошкольного образования;
- проведение, совместно со специалистами Муниципального казенного учреждения «Ишимский городской методический центр» и преподавателями, студентами Тюменского государственного университета обучающих мероприятий по успешной интеграции детей с ОВЗ в воспитательно-образовательный процесс ДОУ;
- подготовка и тиражирование при поддержке Тюменского государственного университета методических материалов для педагогов ДОУ, работающих в группах с интеграцией детей с ОВЗ.

В ходе проведения мастер – классов планируется апробация инновационного материала «Базовый набор Numicon для занятий с детьми 5-7 лет» (<https://nannyowl.ru/product/bazovyj-nabor-numicon-dlya-zanyatij-s-detmi-5-7-let-grupповoj/>), который предполагается закупить в рамках бюджета проекта. Данный набор предназначен для успешного применения в обучении детей с нарушением зрения, ЗПР, РАС, интеллектуальными нарушениями, двигательными проблемами. Благодаря конструктивным особенностям элементов педагоги смогут сформировать индивидуальный подход к каждому ребенку, в том числе с ОВЗ и инвалидностью.

С целью распространения успешного опыта организации инклюзивного образования, материалы проекта планируется опубликовать на официальном сайте автономной некоммерческой организации «Центр реализации социальных программ и проектов «ПрофСтандарт» в сети Интернет. Таким образом, они будут доступны для всего педагогического сообщества и родителей, проявляющих интерес к данной теме. Кроме того, общение через страницу сайта позволит заинтересованным лицам принять участие в обсуждении эффективности той или иной технологии, задать возникающие по апробированным на практике материалам вопросы и получить квалифицированные ответы специалистов даже после завершения проекта.

Информационное сопровождение, освещение ключевых мероприятий в ходе реализации проекта будет обеспечено АНО «Информационно – издательский центр Ишимская правда» и ООО «Ишим ТВ».

Новизна данного проекта заключается в том, что его реализация закончится созданием постоянно действующего методического сообщества педагогов, работающих в условиях интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в группы общеразвивающей направленности. В рамках такого объединения будут проходить мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогов через взаимопосещения занятий, обмен опытом, встречи с представителями науки и др.

### **Цели**

1. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов дошкольного образования, работающих в условиях интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в группы общеразвивающей направленности.
2. Разработка и апробация методических материалов для успешной интеграции детей с разными возможностями в воспитательно-образовательное пространство детских садов.

### **Задачи**

1. Обеспечить профессиональную готовность семи локальных координаторов для реализации мероприятий проекта.
2. Провести для 90 педагогов (психологов, логопедов, воспитателей) дошкольного образования города Ишима не менее 5 обучающих мероприятий по успешной интеграции детей с ОВЗ в воспитательно-образовательный процесс ДООУ.
3. Организовать сопровождение координаторами педагогов, реализующих, на ряду с общеобразовательной, адаптированные программы дошкольного образования в течение всего периода действия проекта.
4. Подготовить, опубликовать на официальном сайте в сети интернет и обеспечить тиражирование методических материалов проекта для всеобщего использования педагогами в работе.

### **Обоснование социальной значимости**

Количество детей с ограниченными возможностями здоровья в стране возрастает с каждым годом, о чем свидетельствуют данные, размещенные на официальном сайте Федеральной службы государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>).

Качественное доступное образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов на всех возрастных этапах - это глобальная стратегическая цель социальной политики Российской Федерации, обозначенная в майском указе Президента (Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» в ред. от 21.07.2020).

Закономерным этапом развития специального (коррекционного) образования в России стал процесс интеграции детей с ОВЗ в общеобразовательные учреждения, который способствует достижению ребенком с ОВЗ равного или близкого по возрастной норме уровня развития и позволяет ему на более раннем этапе влиться в среду нормально развивающихся сверстников.

Кроме того, интеграция ребенка с ОВЗ в дошкольное воспитательно-образовательное пространство важна и для окружающих его сверстников, так как способствует формированию у них адекватного восприятия детей с особенностями в развитии, толерантности, эмпатии, желания поддерживать, опекать и помогать.

Исследуя проблемы, интеграции в группы детских садов общеразвивающей направленности детей с ОВЗ, мы выяснили, что в каждом учреждении, практически в каждой группе есть один – два ребенка с особыми образовательными потребностями. Статистика говорит, что дошкольные учреждения города Ишима, на сегодняшний день, посещают 131 ребенок с ограниченными возможностями здоровья. Количество педагогов, работающих с данной категорией воспитанников, составляет 90 человек: 79 воспитателей, 4 педагога – психолога, 7 учителей – логопедов и 0 дефектологов.

Анонимный социологический опрос педагогов показал: 68% - испытывают трудности в организации образовательного процесса с ребенком, имеющим ограниченные возможности; 53% опрошенных ответили, что зачастую, во время образовательного процесса, оставляют особого ребенка под присмотром помощника воспитателя и дифференцированную образовательную деятельность с ним не проводят. Причиной затруднений педагоги в большей степени отмечают недостаточные опыт и уровень компетентности в вопросах интеграции особенных детей в группу общеразвивающей направленности.

Анкетирование родителей позволило сделать вывод о том, что: 42% из них удовлетворены образовательными условиями, созданными для развития их ребенка; 58% считают, что в группе общеразвивающей направленности организован только процесс социализации в обществе, а специальные коррекционные мероприятия проводятся на низком уровне. При этом все 58% отмечают, что недостаточный уровень образовательного воздействия на развитие их ребенка со стороны педагогов вызван их чрезмерной функциональной загруженностью.

Реализацию проекта Планируется обеспечить в сотрудничестве с Муниципальным казенным учреждением «Ишимский городской методический центр» и Ишимским филиалом Тюменского государственного университета, которые для проведения занятий при необходимости готовы предоставить своих специалистов.

Поддержка заявляемого проекта будет способствовать повышению качества методического сопровождения и кадрового обеспечения деятельности ДООУ в области организации инклюзивного образования и позволит достичь следующих результатов:

1. Наличие в системе дошкольного образования города Ишима высококвалифицированных координаторов для обеспечения методической поддержки педагогов в области инклюзивного образования.
2. Освоение педагогами (4 психологами, 7 логопедами, 79 воспитателями) дошкольного образования города Ишима инновационных технологий и эффективных методик по успешной интеграции детей с ОВЗ в воспитательно-образовательный процесс ДООУ.
3. Создан и активно используется педагогами и родителями электронный банк методических материалов по успешной интеграции детей с ОВЗ в воспитательно-образовательный процесс ДООУ.
4. Обеспечено тиражирование материалов проекта для использования педагогами в ДООУ города Ишима.

### **География проекта**

Тюменская область, город Ишим.

### **Целевые группы**

1. Воспитатели и специалисты детских садов города Ишима, работающие в условиях интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в группы общеразвивающей направленности.