

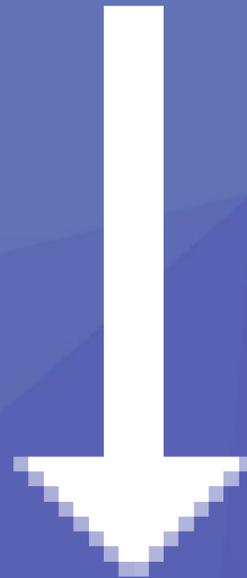


**ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ  
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО  
ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЯМИ  
СЛУХА (В ИНКЛЮЗИВНОМ  
ОБРАЗОВАНИИ)**

# НАПРАВЛЕНИЯ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ



ОРГАНИЗАЦИЯ  
КОМПЛЕКСНОЙ  
ДИАГНОСТИКИ



СОСТАВЛЕНИЕ  
ИНДИВИДУАЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ



ФОРМИРОВАНИЯ  
КОРРЕКЦИОННО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СРЕДЫ В  
УСЛОВИЯХ СЕМЬИ

# ЭТАПЫ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ

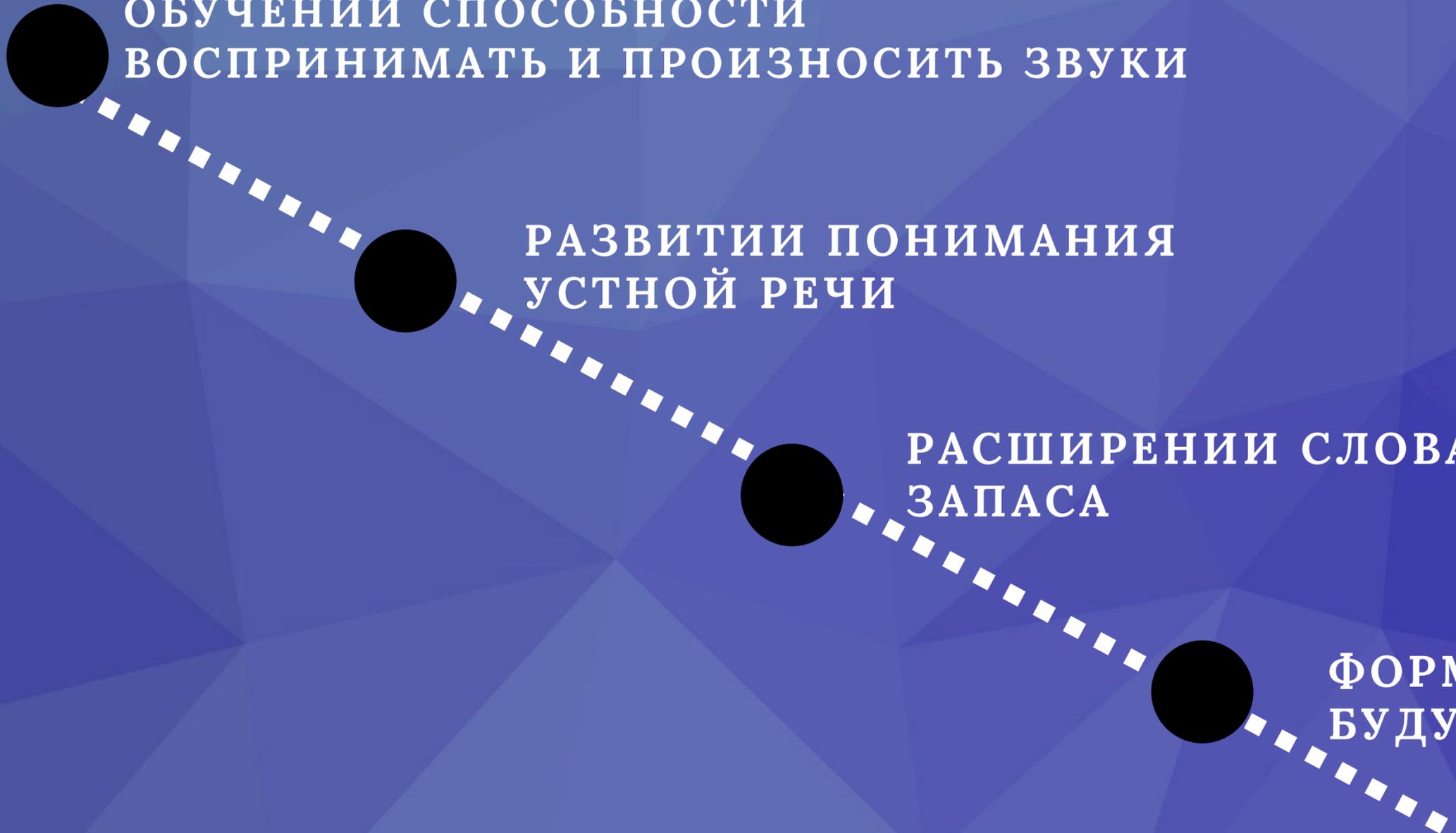
**I ЭТАП - ВОСПРИЯТИЕ РЕЧЕВОГО МАТЕРИАЛА**

**II ЭТАП - РАЗЛИЧЕНИЕ РЕЧЕВОГО МАТЕРИАЛА**

**III ЭТАП - ОПОЗНАВАНИЕ РЕЧЕВОГО МАТЕРИАЛА**

**IV ЭТАП - РАСПОЗНАВАНИЕ НА СЛУХ РЕЧЕВОГО МАТЕРИАЛА**

# ГРУППОВЫЕ И ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ ПО КОРРЕКЦИОННО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ЗАКЛЮЧАЮТСЯ В:



ОБУЧЕНИИ СПОСОБНОСТИ  
ВОСПРИНИМАТЬ И ПРОИЗНОСИТЬ ЗВУКИ

РАЗВИТИИ ПОНИМАНИЯ  
УСТНОЙ РЕЧИ

РАСШИРЕНИИ СЛОВАРНОГО  
ЗАПАСА

ФОРМИРОВАНИИ ГРАММАТИКИ  
БУДУЩЕЙ РЕЧИ

# ОБУЧЕНИЕ ЧТЕНИЮ С ГУБ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ:

1. Путем специальных систематических упражнений.
2. С повседневным использованием устной речи в общении с детьми.

# ПРАВИЛА ОБУЧЕНИЯ РЕБЁНКА НАВЫКУ ЧТЕНИЯ С ГУБ

- Сосредоточить внимание на своём лице
- Лицо должно хорошо освещено
- Соблюдать артикуляцию
- Повторение ребенка за педагогом
- Употреблять короткие предложения
- Повторить с губ еще раз, если ребенок не понял
- Использовать ситуацию и интерес ребенка к предмету

# УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ИГР-ЗАНЯТИЙ

- ПРОВОДЯТСЯ ЕЖЕДНЕВНО
- ДОЛЖНЫ РАЗНООБРАЗНЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ
- ВОЗВРАЩЕНИЕ К УСВОЕННЫМ СЛОВАМ
- ЧЕРЕДОВАНИЕ УПРАЖНЕНИЙ С ДРУГИМИ

# ИГРЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ НАВЫКА ЧТЕНИЯ С ГУБ

- «Покажи»
- «Что у меня?»
- «Кто больше?»
- «Поручения»