

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка детский сад № 19» г.Ишима**

**ГМО учителей – логопедов  
11.01.2023**

**Требования к структуре и  
содержанию рабочей программы  
учителя-логопеда, работающего  
на логопедическом пункте**

**Учитель – логопед МАДОУ «ЦРР д/с № 19»  
Русакова Елена Владимировна**

# **Нормативные документы, на основании которых составляется рабочая программа учителя - логопеда**

- **Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».**
- **Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.**
- **Распоряжение Минпросвещения России от 06.08.2020 N Р-75 "Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность".**
- **Положение об оказании логопедической помощи в образовательной организации.**

# **Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**

- Дошкольное образование - ступень общего образования;
- Деятельность педагогов предполагает проектирование и реализацию рабочей программы;
- Педагогические работники обязаны осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой.

# **Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.**

## **ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ЕЕ ОБЪЕМУ**

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

**В связи с тем, что, что законом «Об образовании в Российской Федерации» не определены требования к рабочей программе, педагог имеет право самостоятельного выбора формы записей, текстового варианта рабочей программы**

# **Положение о рабочей программе образовательной организации.**

**В МАДОУ ЦРР д/с № 19 действует «Положение о документации педагогов», принятое на педагогическом совете и утвержденное приказом директора учреждения.**

## **Положение определяет:**

- Перечень документов педагога;
- Требования к структуре и содержанию документации, в том числе - рабочей программы педагога.

**Распоряжение Минпросвещения России от 06.08.2020 N P-75  
"Об утверждении примерного Положения об оказании  
логопедической помощи в организациях, осуществляющих  
образовательную деятельность»**



**Положение об оказании логопедической помощи в  
образовательной организации.**

- **Порядок оказания логопедической помощи в Учреждении (количество детей на 1 штатную единицу логопеда; основания для оказания логопедической помощи и проведения диагностики).**
- **Логопедическая помощь при освоении образовательных программ дошкольного образования (содержание и формы деятельности учителя-логопеда; порядок зачисления детей в логопедический пункт, периодичность и длительность проведения коррекционных занятий и т.д.) .**
- **Документация логопеда при оказании логопедической помощи и формы документов.**

# **Приступая к составлению рабочей программы, учитель – логопед**

- **Учитывает структуру рабочей программы**
- **Проектирует этапы её реализации**
- **Анализирует собственную деятельность в контексте современного этапа развития дошкольного образования**
- **Определяет направленность рабочей программы, её назначение и функции**
- **Выбирает форму предъявления содержания рабочей программы, учитывая коррекционно – развивающие технологии, рекомендуемые к реализации в образовательных программах**
- **Представляет прогнозируемые результаты реализации рабочей программы**

# **Приступая к составлению рабочей программы учитель – логопед должен учитывать**

- **Содержание основной и адаптированных основных образовательных программ**
- **Материально-техническое и методическое обеспечение в ДОУ**
- **Используемые авторские программы, технологии и методики**
- **Особенности содержания коррекционно – развивающей работы с детьми, предусматривающей различные организационные формы**

# **Структура рабочей программы учителя – логопеда ДОУ**

- **Титульный лист**
- **Содержание**
- **Целевой раздел**
- **Содержательный раздел**
- **Организационный раздел**

# Структурные элементы рабочей программы учителя – логопеда ДОУ

<b>ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Полное наименование образовательной организации</li><li>➤ Название программы</li><li>➤ Срок реализации программы</li><li>➤ Возрастная категория детей</li><li>➤ Грифы рассмотрения, принятия, утверждения</li><li>➤ Ф. И. О. учителя – логопеда</li><li>➤ Год составления программы</li></ul>
<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>Основные разделы и подразделы программы с указанием страниц</b>

# Структурные элементы рабочей программы учителя – логопеда ДОУ

## ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

- **Пояснительная записка**
  - актуальность реализации содержания рабочей программы
  - цели и задачи в соответствии с ФГОС ДО
  - основные принципы
  - значимые характеристики особенностей развития детей с речевой патологией
- **Планируемые результаты освоения программы**
  - целевые ориентиры
- **Нормативные документы**
- **Оценка индивидуального развития воспитанников**
  - диагностические методики с указанием периода и цели проведения диагностики

# **Структурные элементы рабочей программы учителя – логопеда ДОУ**

## **СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

- **Планирование коррекционно – развивающей работы по периодам обучения**
- **Календарно – тематическое планирование**
- **Содержание коррекционно – развивающей деятельности согласно комплексно-тематическому планированию по пяти образовательным областям**
- **Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы**
- **Особенности взаимодействия учителя – логопеда с семьями воспитанников и с воспитателями**

# Структурные элементы рабочей программы учителя – логопеда ДОУ

## ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

- **Информация о:**
  - парциальных программах
  - специальных методиках
  - технологиях
  - наглядных дидактических пособиях
  - технических средствах обучения
- **Перечень методической литературы, используемой учителем – логопедом в работе с детьми**
- **График работы, расписание коррекционных занятий с детьми**
- **Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды**

**Рабочая программа учителя – логопеда — это конкретизация его работы, она учитывает специфику детей, зачисленных в логопедический пункт и составляется на один учебный год.**

# **От грамотно составленной рабочей программы учителя – логопеда зависит**

**Целостная система работы педагога**

**Согласованность перспективного и календарного планирования работы всех педагогов, задействованных в педагогическом процессе**

**Положительный результат коррекционной работы в целом**