

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка детский сад № 19» г.Ишима**

**ГМО учителей – логопедов
11.01.2023**

**Требования к структуре и
содержанию рабочей программы
учителя-логопеда, работающего
на логопедическом пункте**

**Учитель – логопед МАДОУ «ЦРР д/с № 19»
Русакова Елена Владимировна**

Нормативные документы, на основании которых составляется рабочая программа учителя - логопеда

- **Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».**
- **Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.**
- **Распоряжение Минпросвещения России от 06.08.2020 N P-75 "Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность".**
- **Положение об оказании логопедической помощи в образовательной организации.**

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- **Дошкольное образование - ступень общего образования;**
- **Деятельность педагогов предполагает проектирование и реализацию рабочей программы;**
- **Педагогические работники обязаны осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой.**

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ЕЕ ОБЪЕМУ

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В связи с тем, что, что законом «Об образовании в Российской Федерации» не определены требования к рабочей программе, педагог имеет право самостоятельного выбора формы записей, текстового варианта рабочей программы

Положение о рабочей программе образовательной организации.

В МАДОУ ЦРР д/с № 19 действует «Положение о документации педагогов», принятое на педагогическом совете и утвержденное приказом директора учреждения.

Положение определяет:

- Перечень документов педагога;
- Требования к структуре и содержанию документации, в том числе - рабочей программы педагога.

**Распоряжение Минпросвещения России от 06.08.2020 N P-75
"Об утверждении примерного Положения об оказании
логопедической помощи в организациях, осуществляющих
образовательную деятельность»**



**Положение об оказании логопедической помощи в
образовательной организации.**

- **Порядок оказания логопедической помощи в Учреждении (количество детей на 1 штатную единицу логопеда; основания для оказания логопедической помощи и проведения диагностики).**
- **Логопедическая помощь при освоении образовательных программ дошкольного образования (содержание и формы деятельности учителя-логопеда; порядок зачисления детей в логопедический пункт, периодичность и длительность проведения коррекционных занятий и т.д.) .**
- **Документация логопеда при оказании логопедической помощи и формы документов.**

Приступая к составлению рабочей программы, учитель – логопед

- **Учитывает структуру рабочей программы**
- **Проектирует этапы её реализации**
- **Анализирует собственную деятельность в контексте современного этапа развития дошкольного образования**
- **Определяет направленность рабочей программы, её назначение и функции**
- **Выбирает форму предъявления содержания рабочей программы, учитывая коррекционно – развивающие технологии, рекомендуемые к реализации в образовательных программах**
- **Представляет прогнозируемые результаты реализации рабочей программы**

Приступая к составлению рабочей программы учитель – логопед должен учитывать

- **Содержание основной и адаптированных основных образовательных программ**
- **Материально-техническое и методическое обеспечение в ДОУ**
- **Используемые авторские программы, технологии и методики**
- **Особенности содержания коррекционно – развивающей работы с детьми, предусматривающей различные организационные формы**

Структура рабочей программы учителя – логопеда ДОУ

- **Титульный лист**
- **Содержание**
- **Целевой раздел**
- **Содержательный раздел**
- **Организационный раздел**

Структурные элементы рабочей программы учителя – логопеда ДОУ

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ	<ul style="list-style-type: none">➤ Полное наименование образовательной организации➤ Название программы➤ Срок реализации программы➤ Возрастная категория детей➤ Грифы рассмотрения, принятия, утверждения➤ Ф. И. О. учителя – логопеда➤ Год составления программы
СОДЕРЖАНИЕ	Основные разделы и подразделы программы с указанием страниц

Структурные элементы рабочей программы учителя – логопеда ДОУ

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

- **Пояснительная записка**
 - актуальность реализации содержания рабочей программы
 - цели и задачи в соответствии с ФГОС ДО
 - основные принципы
 - значимые характеристики особенностей развития детей с речевой патологией
- **Планируемые результаты освоения программы**
 - целевые ориентиры
- **Нормативные документы**
- **Оценка индивидуального развития воспитанников**
 - диагностические методики с указанием периода и цели проведения диагностики

Структурные элементы рабочей программы учителя – логопеда ДОУ

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

- **Планирование коррекционно – развивающей работы по периодам обучения**
- **Календарно – тематическое планирование**
- **Содержание коррекционно – развивающей деятельности согласно комплексно-тематическому планированию по пяти образовательным областям**
- **Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы**
- **Особенности взаимодействия учителя – логопеда с семьями воспитанников и с воспитателями**

Структурные элементы рабочей программы учителя – логопеда ДОУ

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

- **Информация о:**
 - парциальных программах
 - специальных методиках
 - технологиях
 - наглядных дидактических пособиях
 - технических средствах обучения
- **Перечень методической литературы, используемой учителем – логопедом в работе с детьми**
- **График работы, расписание коррекционных занятий с детьми**
- **Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды**

Рабочая программа учителя – логопеда — это конкретизация его работы, она учитывает специфику детей, зачисленных в логопедический пункт и составляется на один учебный год.

От грамотно составленной рабочей программы учителя – логопеда зависит

Целостная система работы педагога

Согласованность перспективного и календарного планирования работы всех педагогов, задействованных в педагогическом процессе

Положительный результат коррекционной работы в целом